

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
	<b>ಗಳಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು</b>			
	<b>ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು</b>	<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಶಾಲೆಯ ದಿನಚರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
2	ಸಂತೋಷದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವರು.			
3	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರುವರು.			
4	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.			
5	ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.			
6	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸುವರು.			
7	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು/ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುವರು.			
8	ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.			
9	ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			
10	ಪ್ರಾಸಂಗಿಕಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುವರು.			
11	ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

	<b>ಚಟುವಟಿಕಾ ಅವಧಿಗಳು</b>	<b>ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ</b>		
ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
	<b>ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು</b>			
	<b>ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು</b>	<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಶಾಲೆಯ ದಿನಚರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
2	ಸಂತೋಷದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವರು.			
3	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರುವರು.			
4	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.			
5	ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.			
6	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸುವರು.			
7	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು/ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುವರು.			
8	ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			
9	ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			
10	ಪ್ರಾಸಂಗಿಕಗಳನ್ನು ಸಂತಸದಿಂದ ಹಾಡುವರು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಪ್ರಾಸಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಆನಂದಿಸುವರು.			
2	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.			
3	ಆರೋಗ್ಯ & ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.			
4	ತರಗತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.			
5	2 ರಿಂದ 4 ಅಡತಡೆಗಳಿರುವ ಪಜಲ್/ಮಾಯಾಜಾಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು.			
6	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.			
7	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರೆ ಸರಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು/ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು.			
8	ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು (ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ)			
9	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			
10	ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಆನಂದಿಸುವರು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ವಾರ-7

ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

ದಿನ-42 (ಶನಿವಾರ)

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಆರೋಗ್ಯಕರ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.			
2	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.			
3	ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
4	ಶಿಶುಗೀತೆ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಆನಂದಿಸುವರು.			
5	ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಡಚುವರು.			
6	ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.			
7	ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.			
8	ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಯನ್ನು/ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು			
9	ಪದಗಳ ಆರಂಭದ & ಅಂತ್ಯದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			
10	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಕೂಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಿಸುವರು.			
11	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು			
12	ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ವಾರ-9

ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

ದಿನ-48 (ಶನಿವಾರ)

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)		* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
		ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	1 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗೆ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				
2	ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.				
3	ಆರೋಗ್ಯಕರ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.				
4	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
5	ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. (ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ)				
6	ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.				
7	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವರು.				
8	ಸಣ್ಣ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸುವರು.				
9	ಯಾವುದೇ ಘಟನೆ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪುನಃ ಹೇಳುವರು.				
10	ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು/ಉತ್ತರಿಸುವರು.				
11	ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಮ್ಮದೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ವಾರ-11

ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

ದಿನ-66 (ಶನಿವಾರ)

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)		* ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ (ವೀಕ್ಷಣೆ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು, ವೀಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ. * ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.			
		ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಹಬ್ಬಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.				
2	ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.				
3	ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವರು.				
4	ಶಿಶುಗೀತೆ/ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಆನಂದಿಸುವರು.				
5	ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ಸಂಕೇತಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವರು.				
6	ಆಟಗಳು, ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
7	ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.				
8	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
9	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುವಾಗ ಮುಂದಾಳತ್ವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				
10	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವರು.				
11	ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು, ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ, ಭಾರ-ಹಗುರ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು.				
12	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.				
13	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.(ಗಾತ್ರ, ಉದ್ದ, ಎತ್ತರ ಆಧರಿಸಿ)				
14	ಸರಳ ಚಿತ್ರ, ಒತ್ತುಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವರು.				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ - ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು

ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ	ತೂಕ:	ಎತ್ತರ:	
<b>ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ)</b>				
ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ	ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ	
ಬಟ್ಟೆ:		ಉಗುರುಗಳು:		ಕಿವಿಗಳು:
ಹಲ್ಲುಗಳು:		ಕಣ್ಣುಗಳು:		ಮೂಗು:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ತಿಂಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು.

	ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆ	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಶಾಲೆಗೆ ಸಂತಸದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ.			
2	ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.			
3	ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಇತರರ ವಸ್ತುಗಳ, ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತು ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.			
4	ತನ್ನ ಸರದಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
5	ವಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.			
6	ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
7	ಆಟ ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>	ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ	ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
1	ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮರಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
2	ದೇಹದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ವಕ್ರ ಗೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವುದು)			
3	ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವೇಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.			
4	ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯಿ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>	ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ	ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
1	ಮರಳಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು, ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.			
2	ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದಾರಕ್ಕೆ ಪೋಣಿಸುತ್ತಾರೆ.			
3	ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ.			
4	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಿಕೆ</b>			
1	ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ (ಸ್ಪರ್ಶ,ವಾಸನೆ,ರುಚಿ,ದೃಷ್ಟಿ & ಧ್ವನಿ)			
2	ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
3	ಮೂಲಭೂತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ.			
4	ಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.			
2	ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ (ಶಾಬ್ದಿಕ ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ)			
3	ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗಳು/ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಿಕೆ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಚಿತ್ರಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮುದ್ರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
2	ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.			
3	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
2	ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಮಗುವಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು:</b>			
	ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಗಳು			
	ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು			
	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ			
<b>ಹಾಜರಾತಿ:</b>	ನಿಯಮಿತ	ಹೌದು/ಇಲ್ಲ	ಸಮಯಪಾಲನೆ	ಇದೆ /ಇಲ್ಲ
<b>ಸಾಮಾನ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು</b>				
	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ	
	ಪಾಲಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ			

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ-ಎರಡನೇ ತಿಂಗಳು**  
**ಉದ್ದೇಶ : ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ	ತೂಕ:	ಎತ್ತರ:
<b>ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲಂ ಅಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು)</b>			
ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ	ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ
ಬಟ್ಟೆ:		ಉಗುರುಗಳು:	ಕಿವಿಗಳು:
ಹಲ್ಲುಗಳು:		ಕಣ್ಣುಗಳು:	ಮೂಗು:

**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ತಿಂಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲಂ ಅಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು.**

ಕ್ರ.ಸ	ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆ	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.			
2	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
3	ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
4	ಇತರರೊಂದಿಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
5	ಸೂಚನೆ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ			
6	ಬಹು ಹಂತದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ			
7	ತರಗತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.			
8	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>	ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ	ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
1	ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ			
2	ಮರಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ			
3	ಗುರಿ ಅಥವಾ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಒದೆಯುತ್ತಾರೆ			
4	ಯೋಗ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚುರುಕುತನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ			
5	ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯಂ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>	ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ	ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
1	ಪೇಪರ್ ಫೋಲ್ಡಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಸರಳ ಒರಿಗಾಮಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ			
2	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ			
3	ಸಣ್ಣ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ದಪ್ಪ ಕುಂಚಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ			
4	ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ			
5	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದ ಅರಿವು</b>	ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ	ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
1	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.(ಆಕಾರ/ಬಣ್ಣ/ಗಾತ್ರ)			
2	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಸರಳವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ			
3	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ (ಗಾತ್ರ-ಉದ್ದ/ಎತ್ತರ)			
4	ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ (AA,BB/AB,AB)			
5	ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ (ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಕೋನ, ಆಯತ)			
6	ಮರೆ ಮಾಡಿದ ಭಾಗದ ಕಾಣೆಯಾದ ಭಾಗ ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
7	ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳವಾದ ಅನುಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಿಂದ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.			
8	ಘಟನೆಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ			
9	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಆಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ			
2	ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ			
3	ಉಚ್ಚಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ			
4	ಪ್ರಾಸಪದ್ಯಗಳನ್ನು/ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ			
2	ಧ್ವನಿ-ಚಿಹ್ನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ			
3	ಒಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಬರವಣಿಗೆ, ಮೇಲಿನಿಂದ, ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಓದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ	ಕೆಲವು ಸಲ	ಯಾವಾಗಲೂ
1	ಸರಿಯಾದ ಹಿಡಿತದೊಂದಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ			
2	ಉಳಿದವರು ರಚಿಸಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಮಗುವಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು:</b>	ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಗಳು	ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು	
	<b>ಹಾಜರಾತಿ:</b>	ನಿಯಮಿತ	ಹೌದು/ಇಲ್ಲ	ಸಮಯಪಾಲನೆ
	<b>ಸಾಮಾನ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು</b>			ಇದೆ /ಇಲ್ಲ
	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ	
	ಪಾಲಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ			

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ - ಮೂರನೇ ತಿಂಗಳು**  
**ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು						ತರಗತಿ		
ತೂಕ:						ಎತ್ತರ:		
<b>ವೈಯಕ್ತಿಕಸ್ವಚ್ಛತೆ (ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲಂ ಅಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ)</b>								
	ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ		ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ	ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ			
ಬಟ್ಟೆ:			ಉಗುರುಗಳು:			ಕಿವಿಗಳು:		
ಹಲ್ಲುಗಳು:			ಕಣ್ಣುಗಳು:			ಮೂಗು:		
<b>ಕ್ರ.ಸ</b>	<b>ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆ</b>					<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವು ಸಲ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವರ್ತ/ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವರ್ತದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ							
2	ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.							
3	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.							
4	ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.							
5	ಸರಿ-ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ							
6	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.							
7	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.							
8	ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳು)							
9	ಸ್ವಂತ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಮತ್ತು ತಂಡ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ							
10	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಕಾಳಜಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ.							
	<b>ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>					<b>ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ</b>	<b>ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>	<b>ಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>
1	ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ.							
2	ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕುಂಟುತ್ತಾ ಓಡುವ ಆದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.							
3	ಹಗ್ಗ ಮತ್ತು ಏಣಿಯನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಮದ ಏರುತ್ತಾರೆ.							
4	ಚೆಂಡನ್ನು ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ಒದೆಯುತ್ತಾ							
5	ಟೈರುಗಳನ್ನು/ಬ್ಯಾರೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾ							
6	ಸುಲಭವಾಗಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಪುಟಿಸುತ್ತಾ.							
7	ಯೋಗ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚುರುಕುತನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ							
	<b>ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯಂ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</b>					<b>ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ</b>	<b>ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>	<b>ಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>
1	ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ							
2	ಗೆರೆಗಳ ಒಳಗೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ							
3	ಕತ್ತರಿ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ							
4	ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.							
5	ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ							
6	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಭಿನ್ನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ							
	<b>ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಿಕೆ</b>					<b>ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ</b>	<b>ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>	<b>ಮಾಡುತ್ತಾರೆ</b>
1	ಸರಳವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪರಿಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ							
2	1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ							
3	ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತರವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ.							
4	ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ							
5	ಗುಂಡಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಂಕಿಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ							
6	1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ							
7	ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ							
8	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.							
9	ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.							

10	ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ			
11	ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.			
12	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ			
13	ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರುಚಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
14	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
15	ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗುವ ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
	<b>ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವು ಸಲ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ			
2	ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ			
3	ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.			
4	ಪದಗಳ ಆರಂಭದ, ಮಧ್ಯದ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ			
5	ಪದಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.			
6	ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವು ಸಲ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮದಂತಹ ವಾಕರಣ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.			
2	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ			
3	ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದ, ಮಧ್ಯದ ಹಾಗೂ ಅಂತ್ಯದ ಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವತಿಸುತ್ತಾರೆ			
4	ಓದುವ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ			
	<b>ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</b>	<b>ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ</b>	<b>ಕೆಲವು ಸಲ</b>	<b>ಯಾವಾಗಲೂ</b>
1	ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ			
2	ವರ್ಣಮಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.			
3	ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.			

<b>ಮಗುವಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು:</b>	<b>ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಗಳು</b>			
	<b>ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು</b>			
	<b>ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</b>			
<b>ಹಾಜರಾತಿ:</b>	<b>ನಿಯಮಿತ</b>	<b>ಹೌದು/ಇಲ್ಲ</b>	<b>ಸಮಯಪಾಲನೆ</b>	<b>ಇದೆ /ಇಲ್ಲ</b>
<b>ಸಾಮಾನ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು</b>				
<b>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ</b>			<b>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ</b>	
<b>ಪಾಲಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ</b>				